

## DR. CHRISTINE ENGARTNER

### UNIVERSITÄTSLAUFBAHN

- 09/2023: Promotion an der *Universität Bremen* (Dr. rer. pol.)
- 10/22-10/23 Elternzeit
- seit 05/2022: Lehramtsanwärterin am *Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung* (ZfSL), Köln
- 10/2020-05/2022: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im *Lern- und Forschungsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH), Aachen*
- 10/19-09/2020 Elternzeit
- 04/2019-/09/2019: Doktorandenstipendium der *Fulbright Commission* für einen Forschungsaufenthalt am *Departement of History* an der *University of California, Berkeley*
- 04/2017-09/2019: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Politisches Lernen in der dualen Ausbildung“ (PoLdA), *Universität Bremen*
- 09/2017-08/2018: Schwangerschaftsvertretung im Projekt „Forschungswerkstatt integriert“ (FIT) im Rahmen der *Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Universität Bremen*
- 10/2016-03/2017: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Zentrum für die *Didaktiken der Sozialwissenschaften* (ZeDis), *Universität Bremen*
- 01/2016-09/2016: Brückenstipendium der *Universität Bremen* im Programm „Promovieren in den Geisteswissenschaften“, *Universität Bremen*
- 10/2013-02/2016: Master of Education (Politik, Deutsch), *Universität Bremen*
- 10/2010-09/2013: Bachelor of Arts (Politikwissenschaft, Germanistik), *Universität Bremen*

### PROJEKTMITARBEIT

- 10/2021- 05.2022 Projektleitung im Projekt „DDR digital – Orte, Menschen, Reflektionen“ am *Lern- und Forschungsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule*
- seit 04/2017: „Politisches Lernen in der dualen Ausbildung: Ansprüche – Wirklichkeiten – Herausforderungen“ (PoLdA), gefördert von der Zentralen Forschungsförderung der *Universität Bremen*
- 09/2017-07/2018: „FIT: Forschungswerkstatt integriert“, Teilprojekt im Rahmen des Zukunftskonzepts für die Lehrerbildung der *Universität Bremen* („Schnittstellen gestalten“) aus Mitteln der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (BMBF)

## MITGLIEDSCHAFTEN IN WISSENSCHAFTLICHEN VEREINIGUNGEN

- *Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW)*
- *Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB)*
- *Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE)*
- *New York Academy of Science (2019-2020)*

## FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

- qualitativ-empirische Politikdidaktik
- politisch-demokratische Identitätsbildung
- politische Sozialisationsforschung
- sozialwissenschaftliche Bildung in Arbeitskontexten
- politische Bildung in der Mediengesellschaft

## VERÖFFENTLICHUNGEN

- i. E. Beruf und Gesellschaft. Ansprüche, Wirklichkeiten und Herausforderungen des Politikunterrichts an Berufsschulen. Wiesbaden
- i. E. „Don Quijote ist ein Amateur gegen uns“. Über die Herausforderungen Politik an Berufsschulen zu unterrichten. In: Partetzke, Marc/ Schade, Anja/ Hensel, Sinia: Emotionen und politische Bildung. Frankfurt a. M.
- i. E. Gesellschaftliche Integration durch den Beruf? Anforderungen, Bedingungen und Herausforderungen des Politikunterrichts in der Berufsschule. In: bwp@ (gemeinsam mit Martin Kenner)
- 2023 Aus Berufsbiografien lernen. Vorschlag einer sozialwissenschaftlich konturierten Berufsorientierung. In: Politik unterrichten (gemeinsam mit Eva Anslinger und Marc Partetzke)
- 2022 Separation von politischer und ökonomischer Bildung im Spiegel der Zeit. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) (Politische Bildung) (gemeinsam mit Tim Engartner)
- 2022 Die Stellung des Politikunterrichts an Berufsschulen. Eine Analyse prägender Rahmendokumente für das Leitfach der politischen Bildung. In: GWP, 71. Jg., Heft 3, S. 323-331
- 2021 Demokratische Identität als Ziel schulischer politischer Bildung. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (zdg), 12. Jg., Heft 1, S. 17-35 (gemeinsam mit Michael Schedelik und Tim Engartner)
- 2021 Politische Bildung in der dualen Ausbildung als ‚Weltenwandlerin‘? Ansprüche, Wirklichkeiten und Herausforderungen strukturbedingter Heterogenitäten. In: Bonfig, Anja/ Scaramuzza, Elia (Hrsg.): Heterogenität in der politischen Bildung. Frankfurt a. M., S. 105-122

- 2019 Digitalisierung als Thema im berufsbildenden Politikunterricht – oder: Zur Bedeutsamkeit politischer Bildung in der dualen Ausbildung, Ein Beitrag zur Fachtagung „FT 15 Politik und Wirtschaftslehre – Politische Bildung an beruflichen Schulen im Kontext einer digitalisierten Arbeitswelt“. Online abrufbar: [https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft15\\_digitalisierung-als-thema-im-politikunterricht\\_barp.pdf](https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft15_digitalisierung-als-thema-im-politikunterricht_barp.pdf))
- 2019 Politische Bildung an beruflichen Schulen im Kontext einer digitalisierten Arbeitswelt – Tagungsdokumentation und Editorial zu den Tagungsbeiträgen. Ein Beitrag zur Fachtagung „FT 15 Politik und Wirtschaftslehre – Politische Bildung an beruflichen Schulen im Kontext einer digitalisierten Arbeitswelt“. Online abrufbar: [https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft15\\_politische-bildung-digitalisierte-arbeitswelt\\_barp-kenner.pdf](https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2019beitraege/ft15_politische-bildung-digitalisierte-arbeitswelt_barp-kenner.pdf)) (gemeinsam mit Martin Kenner)
- 2019 Haltung statt Zurückhaltung: Mehr politische Bildung wagen. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 64. Jg., Heft 12, S. 9-12 (gemeinsam mit Tim Engartner)
- 2019 Rezension zu Deichmann, Carl /Partetzke, Marc (Hrsg.): Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik. In: GWP – Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Jg. 68., Heft 1, S. 52
- 2019 Career guidance at the transition from school to vocational training or university: a DBR-project for a social-scientifically embedded professional orientation. In: EAPRIL 2018-Script (gemeinsam mit Eva Anslinger und Marc Partetzke)
- 2018 Haltung statt Zurückhaltung. In: Frankfurter Rundschau v. 14.12.2018, S. 25 (gemeinsam mit Tim Engartner)
- 2018 Haltung statt Zurückhaltung. Oder: Zum Umgang mit der AfD in der Schule. In: Hessische Lehrerzeitung, 71. Jg., Heft 12, S. 18-19 (gemeinsam mit Tim Engartner)
- 2018 Berufliche Orientierung. Überdenken – Weiterdenken. Plädoyer für eine sozialwissenschaftlich fundierte Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe. In: Friese, Marianne (Hrsg.): Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren. Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt. Bielefeld, S. 279-294 (gemeinsam mit Eva Anslinger und Marc Partetzke)
- 2018 Bremer Leben – aus Biographien lernen: Sozialwissenschaftliche Berufsorientierung durch forschendes Lernen und Studieren. In: Neuber, Nils/Paravicini, Walther/Stein, Martin (Hrsg.): Forschendes Lernen – The wider view, Münster, S. 193-196 (gemeinsam mit Eva Anslinger)
- 2018 FIT ins Lehramt – Das Teilprojekt „Forschungswerkstatt integriert“. In: Resonanz. Magazin für Studium und Lehre an der Universität Bremen, Sonderausgabe 2018, S. 12-23 (gemeinsam mit Sabrina Tietjen, Julia Neuhof, Maria Peters, Andreas Klee)

- 2017 „Wenn einer nicht weiß, wo links und rechts ist, wie soll er da geradeaus wissen?“ Das Projekt Bremer Leben – oder: Konzeption einer sozialwissenschaftlich verankerten Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe. In: bwp@, 16. Jg., Heft 2. Online abrufbar unter: [www.bwpat.de/ausgabe/33/anslinger-barp-partetzke](http://www.bwpat.de/ausgabe/33/anslinger-barp-partetzke) (gemeinsam mit Eva Anslinger, Marc Partetzke)
- 2017 Biographizität in der beruflichen Bildung: Berufliche Orientierung durch die Analyse von Arbeitsbiographien – Konzeption und Erfahrungen. In: Landesinstitut für Schule NRW (Hrsg.): 19. Hochschultage Berufliche Bildung an der Universität zu Köln. Online abrufbar unter: [www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2017beitraege/ft02\\_arbeitslehre\\_biographizitaet\\_in\\_der\\_berufl\\_bildung.pdf](http://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2017beitraege/ft02_arbeitslehre_biographizitaet_in_der_berufl_bildung.pdf) (gemeinsam mit Eva Anslinger)
- 2017 Internet. In: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 1, Baltmannsweiler, S. 367-376 (gemeinsam mit Andreas Klee)

## VORTRÄGE

- 06.10.2023 Beruf und gesellschaftliche Identität. Eine qualitative Studie zum Einfluss der Ausbildung auf Gesellschaftsvorstellungen. Vortrag auf der 6. Jahrestagung der *Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW)*, Universität Bielefeld
- 02.06.2023 Dual(ität) politisch (aus)gebildet? Politikunterricht an Berufsschulen. Vortrag auf der Jahrestagung der *Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE)*, Stiftung Universität Hildesheim
- 20-21.03.2023 Moderation der Fachtagung „Politik“ bei den 22. *Hochschultagen Berufliche Bildung*, Universität Bamberg
- 21.03.2023 Einordnung der WiSo-Abschlussprüfung aus berufspädagogischer und politikdidaktischer Perspektive. Vortrag bei den *Hochschultagen 22. Berufliche Bildung*, Universität Bamberg
- 21.03.2022 Bestandsaufnahme I: Problemdiagnose. Vortrag beim Fachgespräch politische Bildung in der Dualen Berufsausbildung von der *Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)* und der *Kultusministerkonferenz (KMK)* organisiert, *Vertretung des Landes Schleswig-Holstein*, Berlin
- 11-22.03.2019 Moderation der Fachtagung „Politik“ bei den 20. *Hochschultagen Berufliche Bildung*, *Hochschultagen Berufliche Bildung*, Universität Siegen
- 11.03.2019 Von veränderten Arbeits- und Medienwelten und der Suche nach dem spezifisch Politischen – oder: Denkanstöße für eine politische Bildung (an beruflichen Schulen) in Anbetracht eines gesellschaftlichen Wandels, Vortrag auf den 20. *Hochschultagen Berufliche Bildung*, *Hochschultagen Berufliche Bildung*, Universität Siegen

- 15.02.2019 Politische Bildung in der dualen Ausbildung als „Weltenwandlerin“. Ansprüche, Wirklichkeit und Herausforderungen der (strukturbedingten) Heterogenität des Bildungsbereichs, Vortrag auf der *GPJE-Nachwuchstagung, Universität zu Köln*
- 12.11.2018 Career Guidance at the Transition from School to Vocational Training or University, Vortrag mit Eva Anslinger auf der *EAPRIL-Conference, Protoroz/Prian (Slowenien)*
- 05.12.2017 Politische Bildung an beruflichen Schulen. Bedingungen des Politikunterrichts in der dualen Ausbildung im Bundesland Bremen, Vortrag mit Claudia Froböse im Rahmen der Ringvorlesung „Gegenstand Politikunterricht“ an der *Universität Bremen*
- 14.11.2017 Politische Bildung in der (dualen) Ausbildung, Vortrag mit Eva Anslinger auf der Tagung „Demokratische Teilhabe und politische Bildung als jugendpolitische Herausforderung“, *Evangelische Akademie Loccum* und *Niedersächsische Landeszentrale für Politische Bildung, Loccum*
- 25.09.2017 Bremer Leben – aus Biographien lernen: Sozialwissenschaftliche Berufsorientierung durch forschendes Lernen und Studieren, Vortrag mit Eva Anslinger auf der Tagung „The Wider View“ des *Zentrums für Lehrerbildung an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster*
- 14.03.2017 Biographizität in der beruflichen Bildung: Berufliche Orientierung durch die Analyse von Arbeitsbiographien – Konzeptionen und Erfahrungen, Vortrag mit Eva Anslinger im Rahmen der *19. Hochschultage Berufliche Bildung, Universität zu Köln*

## LEHRE

- WS2021/2022 Einführung in die Fachdidaktik Politik I, Bachelorseminar, *RWTH Aachen*
- SS2021 Einführung in die Fachdidaktik Politik II, Bachelorseminar, *RWTH Aachen*
- WS 2020/2021 Einführung in die Fachdidaktik Politik I, Bachelorseminar, *RWTH Aachen*
- SS 2018/2019 Bremer Leben – Aus Biografien lernen, Forschungsseminar, *Universität Bremen*
- SS 2018 Institutionelle Kulturen am Beispiel von Betrieben im Unterricht der sozialwissenschaftlichen Bildung, Forschungsseminar, *Universität Bremen*  
Bremer Leben – Aus Biografien lernen. Forschungsseminar, *Universität Bremen*
- WS 2017/2018 (Politische) Bildung in der Mediengesellschaft, Masterseminar, *Universität Bremen*
- WS 2017/2018 Simulationen in der politischen Bildung, Masterseminar, *Universität Bremen*
- SS 2017 Bremer Leben – Aus Biografien lernen. Forschungsseminar, *Universität Bremen*

Flucht und Migration in der Grundschule unterrichten, Bachelorseminar,  
*Universität Bremen*

WS2016/2017

Begleitung des Bremer Stadtforscher\*innenprojekts, Forschungsseminar,  
*Universität Bremen*